

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

47.04.03 Религиоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

**Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
Программа практики**

Составитель:

Доктор философских наук, профессор кафедры истории религий
Центра изучения религий В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
религий УНЦ изучения религий
№ 48.2-04/24-25 от 13.12.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. График прохождения практики
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – приобретение магистрантом навыков исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования.

Задачи практики: познакомить магистрантов с разными видами научно-исследовательской работы по профилю подготавливаемой диссертации; предоставить магистранту возможность подготовки научно-исследовательской работы.

1.2. Вид и тип практики: научно-исследовательская работа. Тип практики – производственная практика.

1.3. Места проведения практики

Места проведения практики: Учебно-научный центр изучения религий РГГУ.

1.4. Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская. Задачи практики – развить навыки критического научного исследования и навыки публичного представления их научному сообществу и широкой публике

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые спланируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1 Оценивает степень проблемности ситуации с учетом возможных вариантов ее развития УК – 1.2 Планирует последовательность действий для наиболее эффективного разрешения проблемы	Знать: ключевые проблемы, на решение которых направлено исследование Уметь: использовать научные методы для решения проблем исследования Владеть: навыком планирования действий для решения проблем научного-исследования
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК – 2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: основное содержание и ключевые задачи проектной работы в рамках проводимого научно-исследования Уметь: планировать выполнение частей проектной работы и реализовывать их как часть общего плана в рамках научно-исследовательской работы
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации по теме научного исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного

		исследования Владеть: навыками поиска каналов информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Знать: актуальные теоретические исследования по теме научного исследования Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы; использовать научные труды из смежного с религиоведением фонда гуманитарного знания Владеть: навыком поиска актуальной литературы по теме научного исследования; навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы
ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основные принципы объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма; ключевые характеристики эзотеризма в рамках собственного научного исследования Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа феномена эзотеризма в рамках собственного научного исследования
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основные понятия, категории и концепты религиоведения, необходимые для собственной научно-исследовательской работы Уметь: соотносить изучаемый эмпирический материал и концепции религиоведения в рамках собственного научного исследования Владеть: навыками сопоставления различных подходов к исследованию научной темы
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие методы исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной методологией исследования ПК – 3.2 Сопоставляет цель и задачи исследования с выбранной методологией исследования	Знать: объект и предмет исследования, в том числе, с точки зрения актуальной исследовательской литературы Уметь: находить оптимальные методы исследования объекта и предмета исследования Владеть: ключевыми методами, необходимыми для исследования объекта и предмета исследования
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1 Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условиях ПК – 4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основную цель и задачи собственной исследовательской работы, их соотношение с источниковой базой исследований Уметь: различать эзотерический и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования Владеть: навыками систематизации материалов с целью их дальнейшего изучения в рамках научно-исследовательской работы
ПК – 5. Способен организовывать	ПК – 5.1 Знает особенности организации исследовательского процесса в области	Знать: ключевые особенности исследовательского процесса в связи с

исследовательские процессы в области исследования эзотеризма и мистицизма	исследования эзотеризма и мистицизма ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма и мистицизма	релевантной научному исследованию источниковой базой и историографией Уметь: планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой
---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе практики «Учебная практика» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также дисциплины «Научно-исследовательский семинар».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 15 з.е., 540 академических часов, в том числе контактная работа – 20 ч. Практика проводится со 2 по 4 семестры обучения.

Продолжительность практики составляет 10 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Проработка основного содержания научного исследования	Подготовка первой главы магистерской диссертации. Форма отчетности – научный доклад по 1 главе исследования (не менее 30.000 знаков) в письменном виде представляется на электронную почту руководителю НИР. Научный доклад включает в себя: титул, оглавление, введение, первую главу исследования, библиографический список.
2.	Проработка основного содержания научного исследования	Подготовка второй главы магистерской диссертации. Форма отчетности – научный доклад по второй главе исследования (не менее 30.000 знаков) в письменном виде представляется на электронную почту руководителю НИР. Научный доклад включает в себя: титул, оглавление, введение, первую главу исследования, вторую главу исследования, библиографический список.

3.	Проработка основного содержания научного исследования	<p>По результатам проведенного научного исследования магистрант готовит сообщение-презентацию о достигнутых в ходе исследования научных результатах (20 минут).</p> <p>Форма отчетности – научный доклад по третьей главе исследования (не менее 30.000 знаков) в письменном виде представляется на электронную почту руководителю НИР.</p> <p>Научный доклад включает в себя: титул, оглавление, введение, первую главу исследования, вторую главу исследования, третью главу исследования, библиографический список.</p> <p>Содержательная часть отчетности может быть изменена в зависимости от структуры конкретного исследования.</p>	<p>3. Оценка результатов практики</p> <p>3.1. Формы отчетности</p> <p>Формами отчетности</p>
----	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

ти по практике являются: отчет обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>

67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят отчет, в котором они рассказывают о ходе собственной научно-исследовательской работы и основных достигнутых результатах. К отчету о практике прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в основном состоит из текстов, которые магистрант планирует представить к защите в рамках собственной научно-исследовательской работы. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике на общей конференции. По результатам проверки отчета проставляется *зачет с оценкой* в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов.

Отчет должен быть представлен в Центр изучения религий не позднее чем последний день окончания практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. - 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. - 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 73с.

4. Эко У. Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен проводится в устной форме или в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ
«Научно-исследовательская работа» (производственная практика)

Цель практики – получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить магистранту возможность подготовки научно-исследовательской работы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК – 1.1 Оценивает степень проблемности ситуации с учетом возможных вариантов ее развития УК – 1.2 Планирует последовательность действий для наиболее эффективного разрешения проблемы	Знать: ключевые проблемы, на решение которых направлено исследование Уметь: использовать научные методы для решения проблем исследования Владеть: навыком планирования действий для решения проблем научного-исследования
УК – 2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК – 2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: основное содержание и ключевые задачи проектной работы в рамках проводимого научно-исследования Уметь: планировать выполнение частей проектной работы и реализовывать их как часть общего плана в рамках научно-исследовательской работы
УК – 3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК – 6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Выработывая стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности	Знать: основные каналы распространения научной информации по теме научного исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования Владеть: навыками поиска каналов информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК – 8. Способен самостоятельно анализировать религиозоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем	Знать: актуальные теоретические исследования по теме научного исследования Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы; использовать научные труды из смежного с религиоведением фонда гуманитарного знания Владеть: навыком поиска актуальной литературы по теме научного исследования; навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы
ПК – 1. Способен	ПК – 1.1 Имеет представление об	Знать: основные принципы

анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномены эзотеризма и мистицизма	отличительных характеристиках феноменов эзотеризма и мистицизма ПК – 1.2 Выбирает научные подходы к анализу феноменов эзотеризма и мистицизма	объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма; ключевые характеристики эзотеризма в рамках собственного научного исследования Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа феномена эзотеризма в рамках собственного научного исследования
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности основные современные концепции мирового и российского религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма	ПК – 2.1 Имеет представление о ключевых концепциях российского и зарубежного религиоведения о феноменах эзотеризма и мистицизма ПК – 2.2 Владеет информацией об истории научного изучения феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основные понятия, категории и концепты религиоведения, необходимые для собственной научно-исследовательской работы Уметь: соотносить изучаемый эмпирический материал и концепции религиоведения в рамках собственного научного исследования Владеть: навыками сопоставления различных подходов к исследованию научной темы
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования и модифицировать существующие методы исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета исследования в соответствии с выбранной методологией исследования ПК – 3.2 Сопоставляет цель и задачи исследования с выбранной методологией исследования	Знать: объект и предмет исследования, в том числе, с точки зрения актуальной исследовательской литературы Уметь: находить оптимальные методы исследования объекта и предмета исследования Владеть: ключевыми методами, необходимыми для исследования объекта и предмета исследования
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма и мистицизма	ПК – 4.1 Раскрывает специфику феноменов эзотеризма и мистицизма в различных социо-культурных и исторических условиях ПК – 4.2 Владеет исторической методологией исследования феноменов эзотеризма и мистицизма	Знать: основную цель и задачи собственной исследовательской работы, их соотношение с источниковой базой исследований Уметь: различать эзотерический и религиоведческий дискурс в рамках научного исследования Владеть: навыками систематизации материалов с целью их дальнейшего изучения в рамках научно-исследовательской работы
ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма и мистицизма	ПК – 5.1 Знает особенности организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма и мистицизма ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма и мистицизма	Знать: ключевые особенности исследовательского процесса в связи с релевантной научному исследованию источниковой базой и историографией Уметь: планировать и организовывать собственную научно-исследовательскую деятельность Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ****Руководитель УНЦ изучения религий** _____

« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
08.06.2026- 29.06.2026	Подготовка первой главы диссертации	
29.01.2027- 01.02.2027	Подготовка второй главы диссертации	
17.06.2027- 30.06.2027	Подготовка третьей главы диссертации	

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении производственной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»
Направленность «Эзотеризм и мистицизм: история,
учения, практики»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки ___ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.